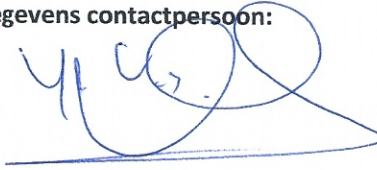


Format verslaglegging Workshops Leven Lang Leren

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke** vraagstellingen/ leerdoelen, **vooraf en na deelname** aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Marleen Breedveld	Studentnummer: 09100843
Datum workshop/ externe activiteit: 14 maart en 21 maart 2019	
Tijdstip: van 10.30 uur tot 12.10 uur	
Plaats: Hogeschool Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop/ beschrijving externe activiteit: Workshop Acute Zorg	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit: - Verpleegkundige en medische redeneerhulpen toepassen in een casus. - Op basis van gegevensverzameling een plan opstellen en uitvoeren. - Gemaakte keuzes bespreken d.m.v. SBAR methodiek.	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: Hogeschool Rotterdam	
Naam en contactgegevens contactpersoon: Yolanda Vis 	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

- Signalen om de vitaal bedreigde patiënt te herkennen.
- Toepassen van meetinstrumenten als ABCDE en qSOFA.
- Informatie over sepsis en acuut coronair syndroom.

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Ik ben gegroeid in het klinisch redeneren (com 1) bij een casus in een acute situatie. De samenwerking met de arts en met name de overdracht speelt hierbij een grote rol (com 6)

Gebruikte literatuur/ links:

- Proactive nursing (2014)
- ABCDE voor verpleegkundigen (2017)
- Acuut coronair syndroom (2015)
- Website ntug