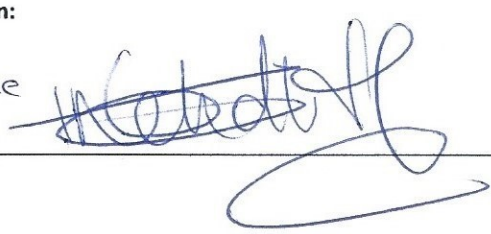


Format verslaglegging Workshops Leven Lang Leren

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke** vraagstellingen/ leerdoelen, **vooraf en na deelname** aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

Naam student: Marleen Breedveld	Studentnummer: 09100843
Datum workshop / externe activiteit: 11 juni 2019	
Tijdstip: van 15.15 uur tot 23.15 uur	
Plaats: Rotterdam	
WORKSHOP/ externe activiteit	
Titel workshop / beschrijving externe activiteit: Avonddienst met JC verpleegkundige op de JC	
Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop / externe activiteit: - oriëntatie JC - Werkzaamheden verpleegkundige - Patiëntencategorie - Medische apparatuur - Samenwerking artsen - Nazorggesprek - Acute zorg	
Voor externe activiteit:	
Naam instelling: Jhazie ziekenhuis te Rotterdam Intensive Care	
Naam en contactgegevens contactpersoon: Tineke von der Ham JC verpleegkundige op de JC in het Jhazia	



PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop/ externe activiteit:

- Wat zijn uph werkzaamheden op de JC?
- Hoe handelt JC uph in acute zorg setting?
- Hoe is de samenwerking met artsen op de JC?
- Mogelijkheid tot doorontwikkelen op de JC?
- Mondzorg bij intubatie & aandachtspunten

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop/ externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Takenpakket van JC uph geobserveerd. Geleerd hoe te communiceren met geïntubeerde patiënt (com4). Ondanks alle snorren en pompen gaan voor kwaliteit van zorg en daarmee kwaliteit van leven bieden. Nazorg bieden aan patiënten van JC (5)

Gebruikte literatuur/ links:

/